



— Baggrundsbilag —

Forslag til udmøntning af lov om

tilsyn

i dagtilbud

10. februar 2022



Styrket tilsyn med det pædagogiske indhold i alle dagtilbud

Den 1. januar 2022 er ny lovgivning om tilsyn i dagtilbud trådt i kraft. Den nye lovgivning om tilsyn stiller krav om, at byrådet beskriver den kommunale udmøntning af en række minimumskrav til tilsynet.

Her kan man læse om den nye lovgivning og forslag til udmøntning af et styrket systematisk og formaliseret tilsyn med det pædagogiske indhold i alle dagtilbud i Aarhus Kommune.

Det kommende formaliserede pædagogiske tilsyn erstatter ikke tilsynet i ledelseslinjen, men supplerer og kvalificerer det.

Forslaget til udmøntning lever op til minimumskravene i lovgivningen og kan afholdes inden for den økonomiske ramme, der følger med af statslige DUT-midler i forbindelse med lovændringen.

Forslaget understøtter lovgivningens hensigt om tilsyn med og udvikling af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Den nye ramme for det formaliserede pædagogiske tilsyn skal kobles tæt til Børn og Unges ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn, herunder dagtilbuddenes læringsamtaler, det løbende tilsyn i ledelseslinjen, AarhusKompasset og Stærkere Læringsfællesskaber.

Fokus for implementeringen af de nye lovkrav vil være, hvordan de skaber værdi for dagtilbuddene. Værdi for børn og forældre, værdi for medarbejdere og værdi for ledelsen. Målet er at kvalificere og understøtte det pædagogiske arbejde meningsfuldt.

Inddragelse i beskrivelse af forslag

Forslaget er udarbejdet efter lovgivningen er trådt i kraft den 1. januar 2022. I udarbejdelsen er forslaget løbende blevet kvalificeret af interessenter og ledere inden for området.



De involverede parter er

- Faglige organisationer
- Forældreorganisationer
- Handicaporganisationer
- Dagtilbudsledere
- Ledelsesrepræsentanter fra dagplejen
- Børn og unge-chefer

Høringsperiode
14. februar - 11. marts

Informationsmøde om høring
den 22. februar og den 3. marts

Byrådsbehandling
25. maj 2022

Forslaget kommer i høring i midten af februar 2022 med henblik på beslutning i byrådet i forsommeren 2022.

Interessenterne vil efterfølgende blive inddraget i den konkrete udmøntning af af byrådets beslutningen.

Tilsyn i Børn og Unge før ny lovgivning

Frem til 1. januar 2022 har tilsynet i de kommunale dagtilbud i Børn og Unge alene været forankret i ledelseslinjen. Tilsynet har været systematiseret i de kommunale dagtilbud ved 6 årlige opfølgningssamtaler mellem børn og unge-chef og dagtilbudsleder.

Det har været inden for børn og unge-chefen og dagtilbudslederens kompetence og det lokale råderum at tilrettelægge det pædagogiske tilsyn med læringsmiljøerne i de kommunale dagtilbud. De selvejende dagtilbud har haft en driftsaftale med kommunen, og det har været bestyrelsen, som har haft ansvaret for tilsynet. Forvaltningen har ført tilsyn med private institutioner og pasningsordninger.

Den nye lovgivning medfører ændringer i Aarhus Kommunes organisering af det pædagogiske tilsyn.

FORMÅL OG HENSIGT MED ET STYRKET TILSYN

Hensigten med den nye lovgivning er at styrke kvaliteten i tilsynet med det pædagogiske indhold i alle dagtilbud i hele landet.

Den nye lovgivning styrker fokus på tilsynet med kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer og sætter fokus på betingelserne for alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse ved at styrke den professionelle dømmekraft i det løbende arbejde med realiseringen af den pædagogiske læreplan og det pædagogiske grundlag i dagtilbuddene.

Tilsynet må ikke være et skrivebordstilsyn. Tilsynet skal føres med det levede børneliv.



Betydning af ny lovgivning for tilsyn i Børn og Unge i Aarhus Kommune

Beskrivelsen af rammen om tilsynet omfatter alle kommunale og selvejende dagtilbud, herunder dagplejen.

Den nuværende ramme for tilsyn med private institutioner og private pasningsordninger vil blive justeret i overensstemmelse med den ramme, som besluttes for de kommunale og selvejende dagtilbud under hensyntagen til de særlige lovmæssige krav til tilsynet med kommunens private tilbud.

Minimumskrav til det styrkede tilsyn jf. Dagtilbudslovens § 5

- Lovændringerne medfører minimumskrav til det kommunale tilsyn med dagtilbuddene.
- Tilsynet med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan i alle enheder eller afdelinger.



DET PÆDAGOGISKE GRUNDLAG
OG DE SEKS LÆREPLANSTEMAER

Byrådet skal beskrive følgende elementer i tilsynet:

- Der skal sikres uvildighed i tilsynet
- Tilsynet skal indeholde anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg
- Tilsynet skal indeholde observationer af de pædagogiske læringsmiljøer
- Tilsynet skal baseres på kvantitative og kvalitative data
- Vurderingerne af den pædagogiske kvalitet skal dokumenteres skriftligt
- Kommunen skal indgå i dialog med ledelse og medarbejdere om vurderingen af kvaliteten og eventuelle opfølgende tiltag.
- Der skal iværksættes skærpet tilsyn ved bekymringer, og ved alvorlige bekymringer skal der laves en handleplan.
- Hvert andet år skal der offentliggøres en tilsynsrapport for hver dagtilbudsafdeling i dagtilbuddet, samt en tilsynsrapport for den samlede dagpleje
- Forældrene skal informeres om vurderingen af kvaliteten i de enkelte afdelinger
- Ved skærpet tilsyn skal forældrene orienteres om handleplan og have mulighed for at kommentere.
- Hvert andet år skal byrådet præsenteres for en samlet tilsynsrapport for kommunen

Det samlede forslag – kort fortalt

Det formaliserede tilsyn med det pædagogiske indhold gennemføres i en 4-årig kadence af tilsynskonsulenter i forvaltningen, der har indsigt i den pædagogiske praksis.



Kadence for observationer og tilsynsmøder

Uanmeldte observationer gennemføres hvert fjerde år i alle dagtilbudsafdelinger

Anmeldte tilsynsmøder gennemføres hvert andet år i alle dagtilbudsafdelinger



Tilsynsmøder med afsæt i observationer af læringsmiljøet

Hvert fjerde år tager tilsynsmødet afsæt i observationer foretaget af en tilsynskonsulent

Hvert fjerde år tager tilsynsmødet afsæt i lokalt indsamlede data fra egne observationer

Uvildighed i tilsynet sikres ved at observationer, tilsynsmøder og tilsynsrapporter gennemføres og udarbejdes på et ensartet og systematisk grundlag af tilsynskonsulenter forankret i forvaltning.

Hensigten er at skabe en ensartet tilsynspraksis på tværs af byen, som kan kvalificere og supplere tilsynet i ledelseslinjen og styrke den fælles viden om og arbejdet med kvaliteten i dagtilbuddene.

Det uanmeldte tilsyn foregår som en uanmeldt **observation** hvert 4. år i alle dagtilbudsafdelinger, herunder dagplejehjem og legestuer.

Der observeres på kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø med afsæt i det pædagogiske grundlag i læreplanen. På baggrund af observationen **dokumenteres** vurderingen af kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø.

På et **anmeldt** tilsynsmøde, der ligger i umiddelbar forlængelse af observationen, giver tilsynskonsulenten en tilbagemelding på observationen. Herefter vil der være en dialog med ledelse og medarbejderrepræsentanter om tilbagemeldingen samt andre forhold, der har betydning for kvaliteten i læringsmiljøet. Mødet foregår på afdelingsniveau og deltagerne er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder, medarbejdere, repræsentant fra forældrerådet og tilsynskonsulent.

I Aarhus Kommune kaldes den enkelte vuggestue, børnehave eller integrerede institution for dagtilbudsafdeling. Hver dagtilbudsafdeling ledes af en pædagogisk leder.

Dagtilbudsafdelingerne er organiseret i dagtilbud, som består af 4-14 dagtilbudsafdelinger og ledes af en dagtilbudsleder.

Efter tilsynsmødet udarbejder tilsynskonsulent en **tilsynsrapport**, som indeholder den samlede vurdering af kvaliteten i afdelingen på baggrund af den uanmeldte observation og dialogen på det anmeldte tilsynsmøde.

Tilsynsrapporten for hver **afdeling** offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. 2 år efter en tilsynsrunde med uanmeldte observationer og anmeldte tilsynsmøder varsler og gennemfører tilsynskonsulent igen et **anmeldt** tilsynsmøde, og det foregår ligeledes på afdelingsniveau.

På mødet følges der op på afdelingens arbejde med kvaliteten i læringsmiljøerne i den forgangne 2-årige periode siden sidste tilsynsrapport. På dette tilsynsmøde medbringer afdelingen selv data fra observationer i læringsmiljøet, og der udarbejdes en tilsynsrapport, der erstatter den 2 år gamle tilsynsrapport.

Tilsynet skal understøtte en læringskultur, hvor medarbejdere og ledere på den ene side får viden om kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer, på den anden side får mulighed for at arbejde med og udvikle den pædagogiske praksis.





Det formaliserede tilsyn i en 4 årig periode i MBU

SKERPET TILSYN

År 1

Det formaliserede pædagogiske tilsyn

Uanmeldt tilsyn ved observation
Anmeldt tilsyn ved tilsynsmøde
Tilsynsrapport for hver afdeling
Orientering af dagtilbudsbestyrelsen
Orientering af forældreråd

Samlet tilsynsrapport

For alle dagtilbud i kommunen

Opfølgning i ledelseslinjen

Løbende tilsyn og opfølgning i ledelseslinjen

År 2

Opfølgning i ledelseslinjen

År 3

Det formaliserede pædagogiske tilsyn

Anmeldt tilsyn ved tilsynsmøde
Tilsynsrapport for hver afdeling
Orientering af dagtilbudsbestyrelsen
Orientering af forældreråd

Samlet tilsynsrapport

For alle dagtilbud i kommunen

Opfølgning i ledelseslinjen

Løbende tilsyn og opfølgning
Observationer

År 4

Opfølgning i ledelseslinjen



Den samlede tilsynsrapport indgår i byrådets
drøftelser af kvalitet i dagtilbud

Krav om uvildighed

Uvildighed foreslås udmøntet ved, at tilsynskonsulenter ansat i forvaltningen gennemfører observationer i alle dagtilbudsafdelingerne, afholder tilsynsmøde med ledelse, medarbejdere og forældre samt skriver tilsynsrapporten for den enkelte enhed på et ensartet grundlag.

I forbindelse med høring af ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn pegede dagtilbudslederne på, at ressourcerne og kompetencerne til at gennemføre de foreslåede læringsmiljøobservationer ville være en udfordring for dagtilbuddene. De pegede på et ønske om, at tilsynskonsulenter i forvaltningen kvalificerer deres ledelse af kvaliteten i dagtilbuddet med systematiske observationer af læringsmiljøerne.

Tilsynskonsulenten afholder også hvert andet år et møde med dagtilbudsbestyrelsen, hvor resultatet af hele dagtilbuddets tilsyn præsenteres og drøftes. Dagtilbudsbestyrelsen får mulighed for at kommentere resultatet af tilsynet i dagtilbuddet.

Derudover vil tilsynskonsulenten drøfte resultatet af tilsynet med den ansvarlige børn og ungechef med henblik på at kvalificere tilsynet i ledelseslinjen og opfølgningen på tilsynet i det daglige arbejde med kvalitet i dagtilbuddet.

Tilsynskonsulentens uvildighed sikres ved, at observationer, tilsynsmøder og afrapportering foregår med afsæt i et ensartet og systematisk grundlag. Observationerne vil foregå med afsæt i forskningsbaseret viden om kvalitet i læringsmiljøer.

HVAD SIGER LOVGIVNINGEN OM UVILDIGHED?

Med uvildighed forstås, at tilsynet med dagtilbud skal tilrettelægges og udføres på en måde, som understøtter, at tilsynskonsulenten i videst muligt omfang er upartisk og kan forholde sig neutralt i forhold til det dagtilbud som den tilsynsførende skal vurdere.

Uvildighed kan sikres ved at tilsynet føres på et tydeligt grundlag.

Uvildighed kan sikres ved, at der er flere personer, som fører tilsyn, og det ikke er den samme person, som har den løbende faglige sparring med det pågældende dagtilbud. Den tilsynsførende skal overholde de gældende habilitetsregler i forvaltningsloven.



Observationer

Lovgivningens krav om uanmeldte tilsynsbesøg og om observationer udmøntes ved, at tilsynskonsulenter gennemfører én uanmeldt observation hvert fjerde år i alle dagtilbudsafdelinger.

Observationer i...

dagtilbudsafdelinger

- Der gennemføres 548 observationer over en periode på fire år
- 51 observationer i vuggestuer
- 41 observationer børnehaver
- 456 observationer i integrerede institutioner (én i vuggestuen og én i børnehaven)

dagplejen

- Der gennemføres 241 observationer i alle dagplejehjem hvert fjerde år
- Der gennemføres 19 observationer i legestuer hvert fjerde år (én i hver dagplejeafdeling)

Der gennemføres ligeledes observationer, når det formaliserede tilsyn eller det løbende tilsyn i ledelseslinjen eller f.eks. henvendelser fra forældre giver anledning til alvorlige bekymringer.

Det er nyt for ledere og medarbejdere i dagtilbuddene at blive observeret af en udefrakommende konsulent. Det bliver en vigtig ledelsesopgave at skabe tryghed blandt medarbejdere og ledere for at understøtte en læringskultur frem for en præstationskultur. Dette vil være et særligt fokus, når lovgivningen skal realiseres.



Om observationen

Observationerne gennemføres med afsæt i et gennemgående observationsredskab. En observation varer tre timer. I integrerede institutioner med både vuggestue og børnehave gennemføres to observationer.

Tilsynskonsulenten, der observerer, har indgående kendskab til den pædagogiske praksis og bred erfaring med kvalitetsarbejde i dagtilbud, herunder med indsigt i arbejdet med børn, der har behov for en særligt tilrettelagt praksis.

Der anvendes samme observationsredskab til observationer uanset, om det er i den almene tilsynskadence eller ved skærpet tilsyn.

ERFARINGER FRA PILOTPROJEKTER MED OBSERVATIONER AF LÆRINGSMILJØER

Observationerne kan ifølge dagtilbudslederen, give kvalificerede drøftelser om, hvorfor det ser sådan ud i praksis det pågældende tidspunkt, og det bidrager til, at styrke drøftelserne om pædagogikken i sparringerne mellem dagtilbudsleder og pædagogiske ledere.

Ifølge en pædagogisk leder giver observationerne viden om, hvad der fungerer godt, og hvad der skal arbejdes med. Observationerne har fokus på, hvordan det er at være barn det pågældende sted, og de giver et fælles afsæt for udviklingen af kvaliteten i samarbejdet mellem ledere og medarbejdere.

De medvirkende dagtilbudsledere og pædagogiske ledere peger på, at observationer gennemført af eksterne observatører ud fra en systematisk ramme, giver nyttig data om pædagogikken og kvaliteten i afdelingerne, som de kan arbejde videre med i ledelsen. En dagtilbudsleder udtaler, at det er værdifuldt, at observatøren er ude fra og observerer på praksis uden at være en del af den. På den måde giver observationen et reelt billede af, hvordan kvaliteten er i de 3 timer, hvor observationen foregår.

Udsagn fra medarbejdere peger på, at observationerne har udfordret deres antagelser, da dem, der kom ude fra så noget andet, end det, medarbejderne i praksis ser. Det har givet anledning til nye refleksioner. Medarbejdere har også givet udtryk for, at tilbagemelding på en observation føles som et klap på skulderen og en anerkendelse af deres arbejde.

Observationerne retter sig mod læringsmiljøer for alle børn i både dagpleje, vuggestue- og børnehaver samt børn med behov for en særligt tilrettelagt praksis.

Observationerne danner grundlag for vurderingen af den pædagogiske kvalitet, og om pædagogikken passer til den pågældende børnegruppe. De tilsynsførende har derfor brug for indsigt i den aktuelle børnegruppe, hvor der observeres for at kunne vurdere kvaliteten i læringsmiljøet.

Ledelse og medarbejdere skal kende grundlaget og fokus for observationerne. Det er ledelsens opgave at forberede medarbejderne.



I løbet af foråret 2022 tages der stilling til hvilket/hvilke observationsredskaber, der anvendes til observationerne

Lovgivningens krav om uanmeldte og anmeldte tilsynsbesøg udmøntes ved at observationen er uanmeldt og tilsynsmødet er anmeldt

Tilsynsmødet

Forslaget lægger op til et anmeldt tilsynsmøde hvert andet år.

På tilsynsmødet hvert fjerde år giver tilsynskonsulenten en tilbagemelding på sin observation, og på mødet er der en drøftelse af tilbagemeldingen og andre forhold, der har betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne rettet mod alle børn, herunder børn med behov for en særligt tilrettelagt praksis.

På tilsynsmødet 2 år senere drøftes kvaliteten i dagtilbudsafdelingen med afsæt i afdelingens egne observationer samt andre forhold.

På tilsynsmødet deltager dagtilbudslederen, den pædagogiske leder for afdelingen, repræsentant fra forældrerådet, medarbejderrepræsentanter og tilsynskonsulenten.

LOVGIVNING OM TILSYNSMØDET (§5A STK. 6)

Kommunen skal som led i tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere i dagtilbuddet



Tilsynsrapporten

Hvert andet år offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbudsafdeling. Tilsynsrapporten skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.



Tilsynsrapporten indeholder både kvantitative og kvalitative data med

- 1 Oplysninger fra basistilsynet
- 2 Vurdering af kvaliteten i læringsmiljøet på baggrund af observationer og opfølgning på observationer
- 3 Konklusioner og anbefalinger til tiltag til forbedringer af læringsmiljøet, herunder anbefalinger til tiltag ved bekymringer og skærpet tilsyn
- 4 Opfølgning på aftaler og opmærksomhedspunkter fra tidligere tilsynsbesøg

Forældrerådet for den enkelte afdeling forelægges rapporten forud for offentliggørelse og har mulighed for at komme med kommentarer. Kommentarer inkluderes ikke i selve rapporten, men kan offentliggøres parallelt.

Det er den pædagogiske leder, som f.eks. i forbindelse med et forældrerådsmøde, præsenterer rapporten for forældrene

En kommunal tilsynsrapport

Hvert andet år forelægges byrådet en samlet tilsynsrapport for hele kommunen.

Særligt om det pædagogiske tilsyn i dagplejen

Rammen for det formaliserede tilsyn indeholder en særskilt beskrivelse for dagplejen, der tager højde for dagplejens organisering i dagplejehjem og legestuer.



Beskrivelsen for dagplejen indeholder

- Forslag til udmøntning af det formaliserede tilsyn i dagplejen forankret i forvaltningen hos tilsynskonsulenter
- Forslag om en ensartet systematik i det løbende tilsyn i ledelseslinjen

Dagplejens organisering adskiller sig fra organiseringen i afdelinger i dagtilbud ved, at dagplejen arbejder alene i eget hjem og mødes med andre dagplejere i legestuer. Dagplejehjemmet og legestuen betragtes som det samlede læringsmiljø, hvor der observeres på kvaliteten med betydning for børnene.

Det formaliserede pædagogiske tilsyn i dagplejehjem og legestuer

Uanmeldte observationer

I forslaget til udmøntning af det formaliserede tilsyn i dagplejen er der derfor både observationer i dagplejens hjem samt i legestuen foretaget af tilsynskonsulenter i den 4-årige kadence.

I begge tilfælde vil der være uanmeldte observationer hos alle dagplejere samt legestuer og kun ét anmeldt tilsynsmøde pr. dagtilbud.

Anmeldte tilsynsmøder

I dagtilbud med under 10 dagplejere varer tilsynsmødet 2,5 time.

I dagtilbud med over 10 dagplejere varer tilsynsmødet 4 timer

Tilsynsmødet i dagplejen foregår for hele dagplejeafdelingen. Deltagerne er dagtilbudslederen, den pædagogiske leder for dagplejen, evt. dagplejepædagog, forældrerepræsentant for dagplejens forældreråd og repræsentant(er) for dagplejerne.

Tilsynsrapporter i dagplejen

Der udarbejdes en tilsynsrapport for hver dagplejeafdeling til brug i tilsynet i ledelseslinjen og det løbende arbejde med kvalitetsudvikling.

Der udarbejdes en tilsynsrapport for det samlede kommunale tilsyn i dagplejen, som offentliggøres på kommunens hjemmeside og på dagtilbuddets hjemmeside.

Forslag om ensartet systematik i ledelseslinjen

Forslaget for dagplejen medfører yderligere, at der udarbejdes en fælles ramme og systematik for besøg og tilsyn foretaget af pædagogiske ledere og/eller dagplejepædagoger, der foregår løbende hos alle dagplejere i Børn og Unge. Den løbende sparring som dagplejepædagog eller pædagogisk leder har med dagplejerne ligger ud over kravet i lovgivningen om tilsyn.

Dagplejere arbejder primært alene, er ikke underlagt krav om en pædagogisk uddannelse. Derfor er der et behov for løbende faglig understøttelse. Hensigten med rammen omkring tilsynet i ledelseslinjen er at sikre en løbende og ensartet faglig understøttelse af alle dagplejere på tværs af dagtilbud i kommunen.

Skærpet tilsyn

Såfremt det formaliserede tilsyn (observationen eller tilsynsmødet) eller andre forhold giver anledning til bekymring, iværksættes et skærpet tilsyn. Her udarbejder dagtilbudsledelsen en redegørelse for det bekymrende forhold, samt hvordan der arbejdes med at styrke kvaliteten og forholdene, der giver anledning til bekymring. Der indhentes ligeledes en kommentar fra forældrerådet, såfremt sagens karakter tillader det. Dette drøftes på tilsynsmødet eller om nødvendigt på et ekstra møde, hvor der tages stilling til, hvordan bekymringen håndteres. Beslutninger dokumenteres. Herefter følges der op i ledelseslinjen.

Skærpet tilsyn ved alvorlig bekymring

Ved en alvorlig bekymring for kvaliteten i læringsmiljøet iværksættes et skærpet tilsyn med samme procedurer som ved skærpet tilsyn ved en bekymring. Ved alvorlige bekymringer for kvaliteten i læringsmiljøet er der mulighed for at gennemføre en ekstra observation i læringsmiljøet. Ved skærpet tilsyn pba. en alvorlig bekymring afholdes altid et ekstra tilsynsmøde med deltagelse fra dagtilbudsleder, pædagogisk leder, medarbejder og tilsynskonsulent. På mødet udarbejdes en handleplan med konkrete aftaler om tiltag, opfølgning og evaluering af tiltagene. Børn og Ungechefen godkender handleplanen.

Forældrebestyrelsen orienteres om handleplanen og får mulighed for at kommentere. Efter perioden, hvor der er arbejdet med handleplanen, afholdes der et opfølgende tilsynsmøde. På baggrund af det skærpede tilsyn ved alvorlige bekymringer udarbejdes en supplerende tilsynsrapport, som kan offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Hvis den alvorlige bekymring ikke er forbedret inden for en aftalt periode, gennemføres endnu et ekstraordinært tilsynsmøde med deltagelse fra BU-chefen.

LOVGIVNING OM INDDRAGELSE AF FORÆLDRE I FORBINDELSE MED SKÆRPET TILSYN (§5B STK. 5)

Forældrebestyrelsen skal have en orientering om handleplanen og have mulighed for at komme med bemærkninger. Orienteringen af forældrebestyrelsen og forældrebestyrelsens eventuelle bemærkninger skal ske hurtigst muligt.



I forbindelse med udmøntningen af den byrådsbesluttede ramme for tilsyn skal følgende afklares og beskrives

- Hvilken type bekymringer eller bekymrende forhold kan udløse et skærpet tilsyn?
- Hvad er forskellen på bekymringer og alvorlige bekymringer?

Inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen

Hvert andet år inviteres dagtilbudsbestyrelsen til et møde, hvor tilsynskonsulenten præsenterer tilsynet på tværs af dagtilbuddet.

Dagtilbudsbestyrelsen skal orienteres om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i tilsynsrapporten. Dagtilbudsbestyrelsen har mulighed for at udarbejde en kommentar til tilsynet.

Forældrene involveres derudover på afdelingsniveau ved, at en repræsentant fra forældrerådet deltager i tilsynsmødet, og at forældrerådet bliver præsenteret for rapporten forud for offentliggørelse og har mulighed for at kommentere den. I forbindelse med skærpet tilsyn bliver dagtilbudsbestyrelsen orienteret og får mulighed for at kommentere.

Dagtilbudslovens § 5

”§ 5. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet i daginstitutioner efter § 19, stk. 2-5, enheder i daginstitutioner efter § 19, stk. 6, dagplejen efter § 21, stk. 2 og 3, obligatoriske læringstilbud efter § 44 a og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102, herunder det pædagogiske indhold, jf. §§ 5 a og 5 b, samt den måde, opgaverne udføres på, herunder at de rammer og eventuelle prioriterede indsatser, der er fastsat efter § 3 a, stk. 2, efterleves. Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet, herunder beskrive, hvordan tilsynet med det pædagogiske indhold, jf. stk. 1, tilrettelægges, og 1) hvordan kommunen anvender anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og sikrer uvildighed i tilsynet, jf. § 5 a, stk. 2 og 3, 2) hvordan kommunen anvender data, herunder observationer, i tilsynet, jf. § 5 a, stk. 4 og 5, og 3) processen for iværksættelse af skærpet tilsyn og for udarbejdelse af en handleplan, jf. § 5 b, stk. 3-5. Stk. 3. Kommunalbestyrelsen skal minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for hver enkelt daginstitution efter § 19, stk. 2-5, og institutionslignende puljeordning med tilskud efter §§ 101 og 102. Kommunalbestyrelsen skal for daginstitutioner med flere enheder efter § 19, stk. 6, minimum hvert andet år offentliggøre en tilsynsrapport for hver enkelt enhed. Kommunalbestyrelsen skal for dagplejen efter § 21, stk. 2 og 3, og dagplejelignende puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102 minimum hvert andet år offentliggøre en samlet tilsynsrapport for dagplejen. Tilsynsrapporten skal offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Læs lovtæksten [her](#)

