



# Fritidspædagogisk vision – SFO

Understøttende slides til lokale drøftelser  
(kan benyttes efter behov)

december 2020

BØRN OG UNGE  
Aarhus Kommune



## Procesnedslag – dette står visionen på

- Viden "udefra" ved forskere mv.
- Arbejdsgruppe for vision og konkrete handlingsforslag (SFO-ledere og PUF)
- Arbejdsgruppe for 'Mål- og indholdsbeskrivelse' (BUPL, FOA, ÅLF, ÅS, SFO-lederne, Skole og Forældre, Århus Forældreorganisation og PUF)
- Børnenes stemme – interview med 34 børn i SFO
- Tre netværksmøder med hele SFO-ledergruppen
- Lokale drøftelser i lederteams, med medarbejdere og i bestyrelser/SFO-forældreråd
- Møde med de faglige organisationer om det samlede materiale
- Møde med bestyrelses- og forældreorganisationerne om det samlede materiale

**Det gode børneliv**  
– Sådan bidrager SFO

## Udkast til Fritidspædagogisk vision – SFO



# Forslag til den fritidspædagogiske vision

## Fritidspædagogikken er et vigtigt og værdifuldt bidrag til det gode børne- og ungeliv i Aarhus!

- deltager i udviklende og forpligtende fællesskaber med andre børn og unge
- er aktive medskabere af deres fritid og får mod og støtte til at være aktivister i eget liv
- får passende støtte fra engagerede og nærværende voksne
- bliver mødt med et helhedssyn med fokus på mening og sammenhæng
- igennem leg og ved at øve sig bliver i stand til at udvikle sig og mestre eget liv
- bliver til hele mennesker

**Det gode børneliv**

– Sådan bidrager SFO

# Vigtige nedslag

- Et fælles sprog for kernen i SFO – og en sammenhæng med UngiAarhus. KvaS-Vital som fælles bagtæppe.
- Et øget fokus på SFO'ens fritidspædagogiske bidrag – og værdien heraf. Komplementaritet til undervisningen.
- Et forstærket fokus på barnets tilblivelse, dannelse og væren – i balance med et læringsperspektiv i SFO.
- En formålsorienteret frem for en aktivitetsorienteret pædagogisk tilgang – ”hvad vil vi med børnene?” i stedet for ”hvad skal børnene lave?”
- Et øget fokus på at inddrage børnene i at formulere lege og aktiviteter og at forme SFO'en.
- En skærpet og mere anvendelsesorienteret 'Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse' med afsæt i visionen og en fremhævelse af SFO-forældrerådet.

## Det gode børneliv

– *Sådan bidrager SFO*

# Visionens indhold – kort fortalt

SFO'en bidrager til det gode børneliv gennem arbejdet med:

- Barnets tilblivelse
- Gode fællesskaber
- Demokratisk dannelse

Dette sker:

- Gennem leg, aktiviteter og samvær
- I samarbejde med en række andre institutioner og personer i barnets liv
- På et fundament af stærk pædagogisk faglighed samt systematisk og datainformeret arbejde

**Det gode børneliv**

– *Sådan bidrager SFO*

# Forslag til handlinger

- Oprettelse af SFO-børneråd
- Styrkede SFO-forældreråd
- SLF-forløb for SFO-team
- Kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere
- Reduceret takt i SFO for forældre med de laveste indkomster
- Længere planlægningshorisont vedr. børn med vidtgående behov
- Digitale fællesskaber

**Det gode børneliv**

– *Sådan bidrager SFO*

# Justering af 'Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse'

Udkastet til 'Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse for SFO i Aarhus Kommune' er skærpet i forhold til:

- Klarere sammenhæng til øvrigt grundlag for SFO
- Færre temaer
- Tydelighed om hvad der er *kan-* henholdsvis *skal-*opgaver
- Mere formålsorienteret pædagogisk tilgang