**Inspiration til formulering af høringssvar**

Det gode børneliv – Børn og Unges nye ramme for lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres høringssvar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af høringsmaterialet og i formuleringen af jeres høringssvar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres høringssvar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres høringssvar er selvfølgelig helt frivilligt, og materialet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Høringssvar skal indsendes her: <https://deltag.aarhus.dk/hoering/ny-ramme-lokal-kvalitetsopfoelgning-og-tilsyn-i-boern-og-unge>

|  |  |
| --- | --- |
| **Læringssamtaler** | **Høringssvar** |
| *Hvilke bemærkninger har I til forslaget om læringssamtalen, herunder:*   * *Deltagerkreds* * *Kadence* * *Antal læringssamtaler* * *Samtalens fokus, opfølgning* * *Andet / Yderligere* |  |
| **Læringsmiljøobservationer** | **Høringssvar** |
| *Hvilke bemærkninger har I til forslaget om læringsmiljøobservationer, herunder:*   * *Deltagerkreds* * *Kadence* * *Antal læringsmiljøobservationer* * *Samtalens fokus, opfølgning* * *Andet / Yderligere* |  |
| **Datagrundlaget** | **Høringssvar** |
| *Hvilke bemærkninger har I til datagrundlaget for læringssamtalerne? Datagrundlaget består af:*   * *Kvantitative datapakker* * *Kvalitative data fra læringsmiljøobservationer* * *Systematisk opsamlede data fra egen praksis* * *Input fra 1:1 ledelsesopfølgninger* * *Input fra forældre og bestyrelse* * *Input fra børnene og de unge* * *Andet / Yderligere* |  |
| **Tilsyn** | **Høringssvar** |
| *Hvilke bemærkninger har I til den måde, hvorpå tilsynsforpligtigelsen løftes i den nye ramme, herunder:*   * *1:1 ledelsesopfølgninger* * *Tilsyn i ledelseslinjen* * *Bestyrelsens tilsyn* * *Byrådets tilsyn* * *Andet / yderligere* |  |
| **Yderligere bemærkninger:** | **Høringssvar:** |
| Yderligere bemærkninger til høringsmaterialet: |  |