

Forslag til modeller for ledelsesstruktur for UngiAarhus

I det følgende opstilles tre modeller for, hvordan ledelsesstrukturen kan organiseres for UngiAarhus.

Afsættet for de tre modeller er, at der skal findes en besparelse på 12 mio. kr. på ledelse (jf. spareforslag 26). Derudover er forslagene udarbejdet med henblik på at opnå en ledelsesstruktur, der bedst muligt understøtter en realisering af visionen for UngiAarhus med særlig vægt på følgende to parametre:

- En effektiv drift med henblik på, at ressourcerne anvendes til størst mulig gavn for kerneopgaven
- Gennemsigtighed omkring roller og kompetencer

Børn og Unge har i maj-september 2022 gennemført en analyse af ledelsesstrukturen for UngiAarhus. Analysen har i forbindelse med sparekataloget været afsæt for at estimere den forventede mulige besparelse på ledelse i UngiAarhus. Analysen indeholder en kortlægning af den nuværende ledelsesstruktur; en undersøgelse af opgavefordelingen mellem fritidscenterledere og afdelingsledere samt udkast til mulige modeller for en fremtidig ledelsesstruktur for UngiAarhus. Analysen kan læses her: [Analyse af ledelsesstrukturen for UngiAarhus.pdf](#)

I det følgende er beskrevet model 1, 2 og 3.

Model 1: Én bydækkende ungdomsskole og tre geografiske distrikter med pædagogiske ledere for klubber og legepladser

I model 1 samles ungdomsskolen til én bydækkende ungdomsskole, og de nuværende fem bestyrelser samles til én bestyrelse. Der foreslås at være én FU-leder, som vil have det overordnede ansvar for både ungdomsskole, klubber og legepladser.

I modellen vil der være fem søjler – tre geografiske søjler for klubber og legepladser; en søjle for den almene ungdomsskole og en søjle for tværgående og bydækkende indsatser. Hver søjle ledes af en vice FU-leder. Vice FU-lederne i de tre søjler for klubber og legepladser vil have en rolle i at sikre tværgående koordinering og samarbejde på tværs og mellem øvrige tilbud og indsatser.

I hver af de tre søjler for klubber og legepladser vil der være i alt 46 pædagogiske ledere, som er ledere for de lokale afdelinger. Der vil ikke længere være afdelingsledere i afdelingerne, som vi kender det fra den nuværende struktur, ligesom fritidscenterlederfunktionen nedlægges.

De pædagogiske ledere i UngiAarhus vil være ledere på lederoverenskomst med ansvar for ledelsen af den pågældende enhed. Der vil være i alt 46 enheder, som hver især typisk vil bestå af en fritidsklub og en ungdomsklub samt evt. en geografisk nærliggende pædagogisk ledet legeplads (se bilag 1). Den enkelte pædagogiske leder vil som hovedregel være leder af klubber og legepladser inden for ét skoledistrikt. De 46 enheder er således fastlagt ud fra et princip om, at en pædagogisk leder i UngiAarhus som hovedregel er leder for UngiAarhus' tilbud inden for højst ét skoledistrikt. Det indebærer, at den enkelte pædagogiske leder primært vil skulle koordinere og samarbejde med én distriktsskole.

I den nuværende ledelsesstruktur har afdelingslederne ansvar for den daglige drift og daglige pædagogiske praksis i afdelingerne. Afdelingslederne er medarbejdere ansat med et tillæg for afdelingsledelse med gennemsnitligt 8 timer pr. uge til faglig og administrativ ledelse. Afdelingslederne er ikke ansat på lederoverenskomst og har ikke personaleledelse. Personaleledelsesopgaven er i den nuværende struktur forankret hos fritidscenterlederen, som er ansat på lederoverenskomst, og har ledelsesansvaret for UngiAarhus' tilbud inden for ét af de i alt 20 nuværende fritidscentre.

En væsentlig forskel på de nuværende afdelingsledere og de foreslåede pædagogiske ledere er, at de pædagogiske ledere vil være ansat på lederoverenskomst og have personaleledelsen i enhederne. En væsentlig forskel på de nuværende fritidscenterledere og de foreslåede pædagogiske ledere er størrelsen på enhederne, man er leder for. I den nuværende struktur er en fritidscenterleder leder for ét af i alt 20 geografiske fritidscentre med afdelinger og personale fordelt på flere matrikler og inkluderende 2-3 skoler i fritidscenteret. Den foreslåede pædagogiske leder vil være leder for én af i alt 46 geografiske enheder typisk bestående af en fritidsklub og en ungdomsklub samt evt. en geografisk nærliggende pædagogisk ledet legeplads inden for som hovedregel ét skoledistrikt.

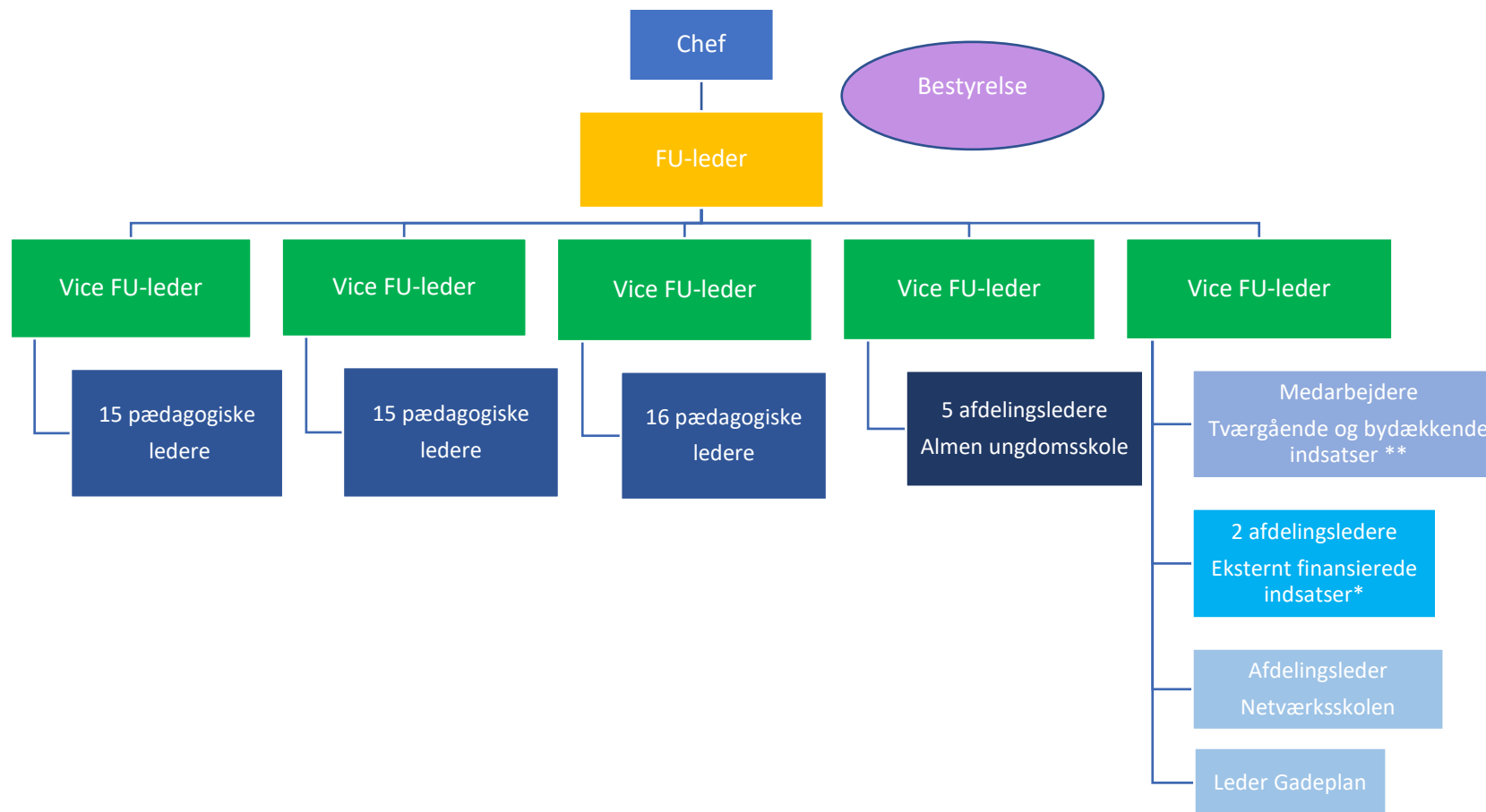
De pædagogiske ledere vil have en forskellig ledelsesopgave alt efter, hvilket lokaldistrikt de er ledere for (fx størrelse og kompleksitet). Modellen indebærer, at afdelingerne vil skulle kompenseres med flere medarbejdertimer, når afdelingslederfunktionen ændres til en pædagogisk leder (og fritidscenterlederfunktionen nedlægges), da der vil ligge mere ledelsestid i denne opgave. Som det er nu, svarer ledelsesopgavernes omfang i afdelingslederstillingen til anslået 20 % af en fuldtidsstilling, jf. stillingsbeskrivelsen.

I modellen foreslås det, at Netværksskolen flyttes til UngiAarhus. Lederen på Netværksskolen er i dag ansat som afdelingsleder efter ungdomsskoleoverenskomsten med reference til en børn og unge-chef. Det foreslås, at leder for Netværksskolen fremadrettet får reference til en FU-leder. Flytningen indebærer, at Netværksskolens bestyrelse skal integreres i bestyrelsen for UngiAarhus. Ligeledes foreslås det, at Gadeplan flyttes fra Pædagogik og Forebyggelse til UngiAarhus. Dette er begrundet med, at Gadeplan primært er en driftsenhed med tydelige snit- og samarbejdsflader til UngiAarhus.

Resume af model 1:

- 1 FU-leder
- 3 vice FU-ledere med ansvar for klubber og legepladser
- 1 vice FU-leder som leder for den almene ungdomsskole
- 1 vice FU-leder som leder for tværgående og bydækkende indsatser
- 5 afdelingsledere i den almene ungdomsskole erstatter nuværende ungdomsskolekoordinatorfunktion. Tallet kan evt. nedjusteres til 3 eller 4.
- Fritidscenterlederfunktionen og afdelingslederfunktionen nedlægges
- Der oprettes 46 pædagogiske lederstillinger på lederoverenskomst
- Én bestyrelse frem for fem
- Netværksskolen og Gadeplan organiseres under tværgående og bydækkende indsatser

Model 1



*Mentorindsatsen og 18-25 års indsatsen for unge i Bispehaven, Gellerup og Toveshøj.

**Eksempler på tværgående/bydækkende indsatser: Mellemformstilbud, Kursus og Uddannelsespuljen, Coop Crew (bydækkende fritidsjobindsats), UKH (Ungdomskulturhuset), Get2Sport, bydækkende events – f.eks. Vårsalong, OMG!, Teaterprojektet, Musikstarter m.fl.

Vurdering af model 1

Kriterie	Fordele	Opmærksomhedspunkter
Potentiale til at understøtte visionen		
Ledelse tæt på kerneopgaven	Modellen med én FU-leder styrker det strategiske og tværgående blik – på tværs af klubber og ungdomsskole. I forhold til klubber og legepladser vil ledelsen komme tættere på og styrke den direkte ledelse lokalt i den enkelte klub. De pædagogiske ledere vil have en leder tæt på i skikkelse af vice FU-lederen, som vil kunne give faglig sparring omkring ledelse af medarbejdere. Vice FU-lederen i det pågældende område vil kunne deltage i koordinering af tværgående indsatser og samarbejder (som fritidscenterlederen i den nuværende model) fx byggeprojekter og boligsociale indsatser i udsatte boligområder.	Det skal overvejes, hvordan man sikrer sammenhængskraften mellem skole, klub og ungdomsskole, når ungdomsskolen ledelsesmæssigt adskilles fra klubberne.
Span of control	Span of control for FU-ledere vil være inden for det anbefalede.	Der skal overvejes, hvordan inddelingen i de tre områder for klubber og legepladser kan ske, så strukturen hænger sammen med den øvrige organisering af Børn og Unge og tager hensyn til fx udsatte boligområder.
Gennemsigtighed omkring roller og kompetencer		
En ledelse der kan agere fleksibelt og hurtigt	Modellen med én FU-leder styrker det strategiske og tværgående blik på tværs af klubber og ungdomsskole og styrker dermed sammenhængskraften og beslutningskraften for et samlet UngiAarhus. Modellen styrker den direkte ledelse lokalt i den enkelte klub. Det kan understøtte, at medarbejderne lokalt kan agere fleksibelt og hurtigt ift. den daglige drift og arbejdet med visionen.	Der vil være mindre ledelse til at varetage de tværgående og bydækkende indsatser end i dag. De tværgående og bydækkende indsatser vil særligt skulle drives af vice FU-lederne, som samtidig har en relativ stor ledelsesopgave. De tværgående indsatser i de enkelte lokalområder samt mere håndholdte indsatser forventes at blive varetaget af de pædagogiske ledere.

Gennemsigtighed på tværs af distrikter	Gennemsigtigheden øges – dels grundet færre ledelseslag, som øger gennemsueligheden, og dels gennem en samling af ungdomsskolen og de tværgående og bydækkende indsatser.	
Tydelighed i ledelseshierarkier	Ledelseshierarkiet bliver tydeligt i denne model.	
Bestyrelsessamarbejdet	1 samlet bestyrelse sikrer det tværgående blik.	En bestyrelse vil styrke det tværgående blik, men der er en risiko for at der vil være mindre fokus på lokale forhold. Denne opgave vil skulle varetages af brugerrådene.

Model 2: Én bydækkende ungdomsskole og to geografiske distrikter med pædagogiske ledere for klubber og legepladser

I model 2 samles ungdomsskolen til én bydækkende ungdomsskole, og de nuværende fem bestyrelser samles til én bestyrelse. Der foreslås at være tre FU-ledere, som sammen har det overordnede strategiske, faglige/pædagogiske, personalemæssige og budgetmæssige ledelsesansvar for alle enheder og indsatser i UngiAarhus. De tre FU-ledere har i fællesskab ansvaret for at sikre et samlet klub- og ungdomsskoleområde – herunder en effektiv udnyttelse af ressourcerne og et tæt samarbejde mellem klubber, legepladser, ungdomsskolen og de bydækkende indsatser på tværs af hele UngiAarhus.

I modellen vil der være tre søjler – én hvor ungdomsskolens aktiviteter er samlet og to søjler for klubber og legepladser. Hver søjle ledes af en FU-leder, ligesom der i hver søjle vil være en vice FU-leder. Vice FU-lederne i de to søjler for klubber og legepladser vil have en rolle i at sikre tværgående koordinering og samarbejde på tværs mellem de 46 enheder og øvrige tilbud i områderne.

I hver af de to søjler for klubber og legepladser vil der være i alt 46 pædagogiske ledere, som er ledere for de lokale afdelinger. Der vil ikke længere være afdelingsledere i afdelingerne, som vi kender det fra den nuværende struktur, ligesom fritidscenterlederfunktionen nedlægges.

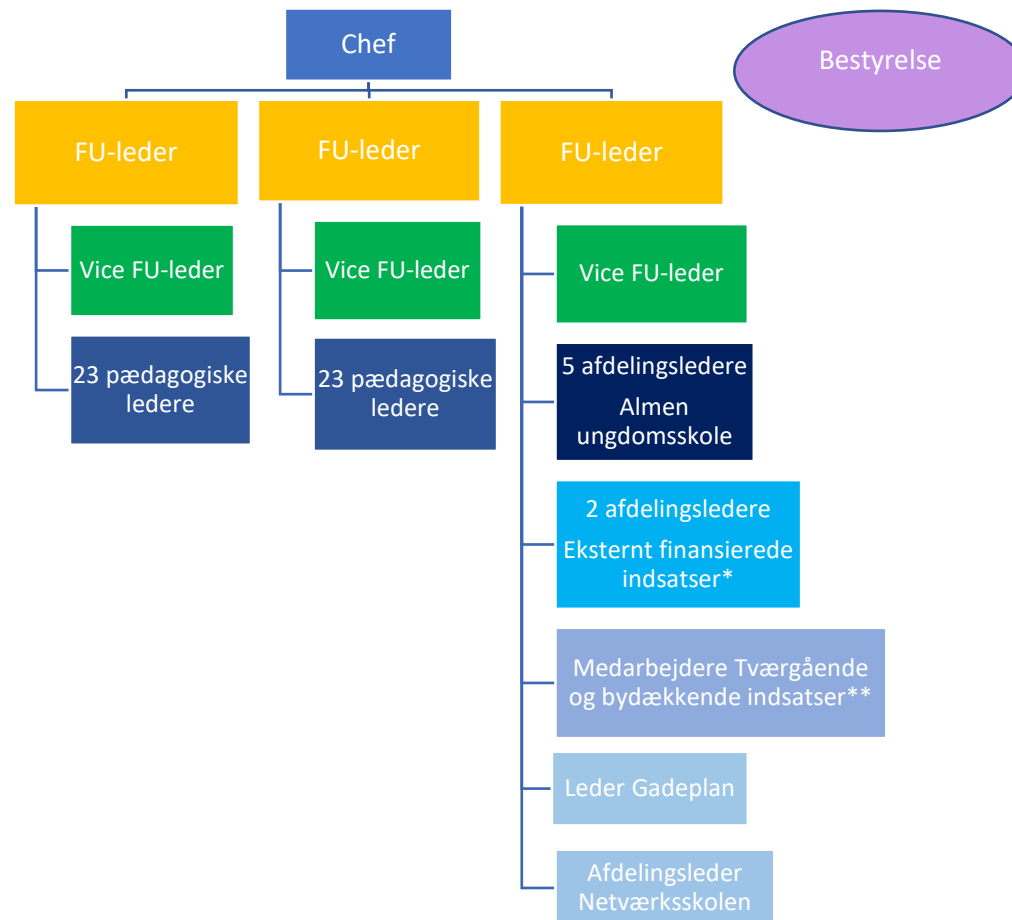
Til ledelse af klubber og legepladser vil der på samme måde som i model 1 være pædagogiske ledere ansat på lederoverenskomst. Se evt. den nærmere beskrivelse af funktionen som pædagogisk leder under model 1.

Som i model 1 foreslås det, at Netværksskolen flyttes til UngiAarhus. Lederen på Netværksskolen er i dag ansat som afdelingsleder efter ungdomsskoleoverenskomsten med reference til en børn og unge-chef. Det foreslås, at leder for Netværksskolen fremadrettet får reference til en FU-leder. Flytningen indebærer, at Netværksskolens bestyrelse skal integreres ind i bestyrelsen for UngiAarhus. Ligeledes foreslås det, at Gadeplan flyttes fra Pædagogik og Forebyggelse til UngiAarhus. Dette er begrundet med, at Gadeplan primært er en driftsenhed med tydelige snit- og samarbejdsflader til UIAA.

Resume af model 2:

- 3 FU-ledere og 3 vice FU-ledere
- 5 afdelingsledere i ungdomsskolen erstatter nuværende ungdomsskolekoordinatorfunktion
- En samling af ungdomsskolen til én bydækkende ungdomsskole
- To søjler for klubber og legepladser og en søjle for ungdomsskolen samt tværgående og bydækkende indsatser
- Fritidscenterlederfunktionen og afdelingslederfunktionen nedlægges
- Der oprettes 46 pædagogiske lederstillinger på lederoverenskomst
- Én bestyrelse frem for fem
- Netværksskolen og Gadeplan organiseres under tværgående og bydækkende indsatser

Model 2



*Mentorindsatsen og 18-25 års indsatsen for unge i Bispehaven, Gellerup og Toveshøj.

**Eksempler på tværgående/bydækkende indsatser: Mellemformstilbud, Kursus og Uddannelsespuljen, Coop Crew (bydækkende fritidsjobindsats), UKH (Ungdomskulturhuset), Get2Sport, bydækkende events – f.eks. Vårsalong, OMG!, Teaterprojektet, Musikstarter m.fl.

Vurdering af model 2

Kriterie	Fordele	Opmærksomhedspunkter
Potentiale til at understøtte visionen		
Ledelse tæt på kerneopgaven	Der har i den forudgående dialog med faglige organisationer været peget på, at der skal være ledelse på de fysiske matrikler, som kan varetage den daglige og løbende ledelse, når medarbejderne er på arbejde. Denne model imødekommer dette ved, at de pædagogiske ledere kan levere mere ledelse tæt på. I forhold til klubber og legepladser vil ledelsen komme tættere på og styrke den direkte ledelse lokalt i den enkelte klub. Vice FU-lederen vil kunne give den pædagogiske leder faglig sparring omkring ledelse af medarbejdere. Ungdomsskolesøjlen: Ungdomsskolen organiseres under én FU-leder samlet. Det vil styrke ungdomsskolen, at den er samlet i samme søjle. Med denne organisering sikres der overskuelighed over ledelsesstrukturen, og der effektiviseres på ledelse, da der er færre afdelingsledere og de alle refererer til én leder. Vice FU-lederens primære opgave er ledelse af ungdomsskolen, så det sikres, at der er ledelse tæt på, og der kan ledes opad. Ledelse af mellemformer og bydækkende tiltag/events for ungdomsskolens målgruppe placeres hos vice og ungdomsskolelederen. Eksempler herpå kunne være bydækkende valgfag, musikstarter, B&U byrådet, klubskolen, mellemrummet mm. Der er en opmærksomhed på, at der i skoledistrikter med udsatte boligområder er et behov for en yderligere understøttelse af ungdomsskolens aktiviteter.	I den nuværende struktur har fritidscenterlederen gennem sit ledelsesområde bl.a. den funktion at koordinere og styrke samarbejdet på tværs af afdelinger og lokalområder. I en ny struktur, hvor de pædagogiske ledere er ledere for en afdeling i ét lokaldistrikt, skal der være en opmærksomhed på at bevare koordinering og samarbejde på tværs mellem afdelinger og lokalområder. I modellen foreslås de to vice FU-ledere i søjlen for klubber og legepladser at få til rolle at sikre og deltage i tværgående koordinering og samarbejde, fx boligsociale indsatser i udsatte boligområder.

Span of control	Span of control for de pædagogiske ledere i UngiAarhus (antal medarbejdere den pædagogiske leder har i reference) vil være på niveau med span of control for pædagogiske ledere på dagtilbudsområdet.	I de to søjler for klubber og legepladser vil de FU-ledere hver have 23 pædagogiske ledere i reference. Det er væsentligt flere end på fx dagtilbudsområdet, hvor det højeste antal pædagogiske ledere, som en dagtilbudsleder har i reference, er 12, og hvor de fleste dagtilbudsledere har 7-11 pædagogiske ledere i reference.
Gennemsigthed omkring roller og kompetencer		
En ledelse der kan agere fleksibelt og hurtigt	En samlet ledelse på tre personer vil styrke det strategiske og tværgående blik på tværs af klubber og ungdomsskole.	Der er fortsat ledere på alle niveauer som er hierarkisk ligestillet. Dette kan give synergi imellem områderne, men der skal være opmærksomhed på, at det også kan gøre beslutningsprocesserne vanskelige ved uenighed. Her vil det være nødvendigt at inddrage FU-ledernes chef.
Gennemsigthed på tværs af distrikter	En samlet ungdomsskole vil øge gennemsigtheden og give et styrket og mere ensartet tilbud på tværs af byen.	Når ungdomsskolen organiseres i egen UiAA-søjle skal der være en opmærksomhed på at bevare den synergi og det mulighedsrum der i dag er ved at have klubber og ungdomsskole sammen.
Tydelighed i ledelseshierarkier	Der vil blive øget tydelighed omkring kompetencer og roller derved, at de lokale afdelinger ledes af fuldtidsledere. Det giver større klarhed i roller og kompetencer, når personaleledelsen varetages af en leder på lederoverenskomst frem for en medarbejder, der har ledelsestimer, og samtidig er medarbejder og kollega til de øvrige medarbejdere lokalt.	
Bestyrelsessamarbejdet	En samlet bestyrelse vil sikre det tværgående blik og sammenhængskraften på tværs.	En bestyrelse vil styrke det tværgående blik, men der er en risiko for at der vil være mindre fokus på lokale forhold. Denne opgave vil skulle varetages af brugerrådene.

Model 3: Én bydækkende ungdomsskole og to geografiske distrikter med fritidsledere for klubber og legepladser

I model 3 samles ungdomsskolen til én bydækkende ungdomsskole, og de nuværende fem bestyrelser samles til én bestyrelse. Der foreslås at være tre FU-ledere, som sammen har det overordnede strategiske, faglige/pædagogiske, personalemæssige og budgetmæssige ledelsesansvar for alle enheder og indsatser i UngiAarhus. De tre FU-ledere har i fællesskab ansvaret for at sikre et samlet klub- og ungdomsskoleområde – herunder en effektiv udnyttelse af ressourcerne og et tæt samarbejde mellem klubber, legepladser, ungdomsskolen og de bydækkende indsatser på tværs af hele UngiAarhus.

I modellen vil der være tre søjler – én hvor ungdomsskolens aktiviteter er samlet og to søjler for klubber og legepladser. Hver søjle ledes af en FU-leder, ligesom der i hver søjle vil være en vice FU-leder.

I de to søjler for klubber og legepladser vil der være i alt 26 fritidsledere, som er ledere for de lokale afdelinger. Der vil ikke længere være afdelingsledere i afdelingerne, som vi kender det fra den nuværende struktur. De 26 fritidslederstillinger træder i stedet for de 20 nuværende fritidscenterlederstillinger.

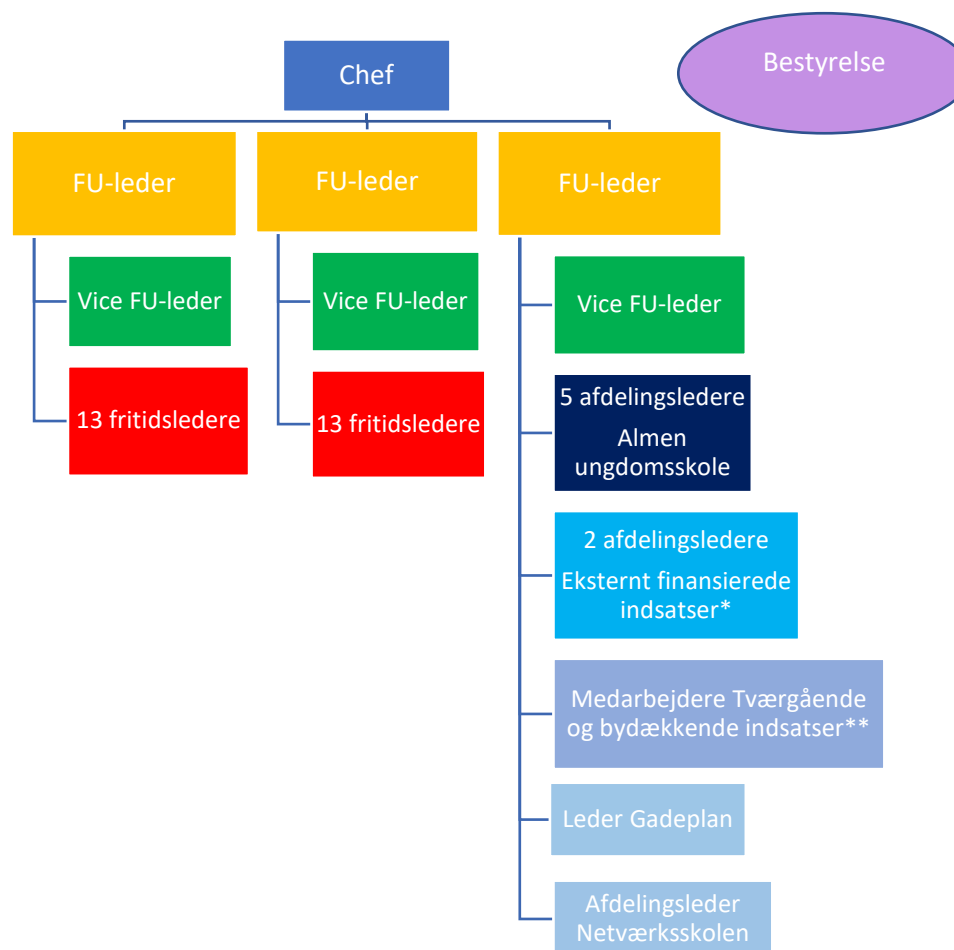
Fritidslederne vil – ligesom de nuværende fritidscenterledere – være ledere på lederoverenskomst med ansvar for ledelsen af den pågældende enhed. Hver fritidsleder vil være leder for tilbud i gennemsnitligt to lokaldistrikter.

Som i model 1 og 2 foreslås det, at Netværksskolen flyttes til UngiAarhus. Lederen på Netværksskolen er i dag ansat som afdelingsleder efter ungdomsskoleoverenskomsten med reference til en børn og unge-chef. Det foreslås, at lederen for Netværksskolen fremadrettet får reference til en FU-leder. Flytningen indebærer, at Netværksskolens bestyrelse skal integreres ind i bestyrelsen for UngiAarhus. Ligeledes foreslås det, at Gadeplan flyttes fra Pædagogik og Forebyggelse til UngiAarhus. Dette er begrundet med, at Gadeplan primært er en driftsenhed med tydelige snit- og samarbejdsflader til UIAA.

Resume af model 3:

- 1 frem for 5 bestyrelser
- 3 frem for 5 FU-ledere
- 3 frem for 5 vice FU-ledere
- 5 afdelingsledere i ungdomsskolen erstatter nuværende ungdomsskolekoordinatorfunktion
- En samling af ungdomsskolen til én bydækkende ungdomsskole
- To søjler for klubber og legepladser og en søjle for ungdomsskolen samt tværgående og bydækkende indsatser
- Fritidscenterlederfunktionen (20) erstattes af fritidslederfunktionen (26)
- Afdelingslederfunktionen nedlægges
- Netværksskolen og Gadeplan organiseres under en FU-leder

Model 3



*Mentorindsatsen og 18-25 års indsatsen for unge i Bispehaven, Gellerup og Toveshøj.

**Eksempler på tværgående/bydækkende indsatser: Mellemformstilbud, Kursus og Uddannelsespuljen, Coop Crew (bydækkende fritidsjobindsats), UKH (Ungdomskulturhuset), Get2Sport, bydækkende events – f.eks. Vårsalong, OMG!, Teaterprojektet, Musikstarter m.fl.

Vurdering af model 3

Kriterie	Fordele	Opmærksomhedspunkter
Potentiale til at understøtte visionen		
Ledelse tæt på kerneopgaven	De 26 fritidsledere er leder for tilbud (klub- og legeplads) i max to lokaldistrikter hver. Fritidslederne er ansat på lederoverenskomst, og adskiller sig derved fra de nuværende 53 afdelingsledere, der er medarbejdere med gennemsnitligt 8 timers ugentlig ledelsestid. <u>Agilitet og stabilitet i tæt-på-ledelse af kerneopgaven</u> Med fuldtidsledelse – og dermed en bevægelse væk fra, at ledelsesopgaver er fordelt på flere personer – opstår der grobund for en endnu højere grad af agilitet og hurtig i opgaveløsning <u>Ungdomsskolen:</u> Ungdomsskolen organiseres under én FU-leder. Det vil styrke ungdomsskolen, at den er samlet i samme søjle. Med denne organisering sikres der overskuelighed over ledelsesstrukturen, og der effektiviseres på ledelse, da der er færre afdelingsledere og de alle refererer til én leder. Vice fritids- og ungdomsskolelederens primære opgave er ledelse af ungdomsskolen, så det sikres, at der er ledelse tæt på, og der kan ledes opad. Ledelse af mellemformer og bydækkende tiltag/events for ungdomsskolens målgruppe placeres hos vice og ungdomsskolelederen. Eksempler herpå kunne være bydækkende valgfag, musikstarter, B&U	Der har i den forudgående dialog med faglige organisationer været peget på, at der skal være ledelse på de fysiske matrikler, som kan varetage den daglige og løbende ledelse, når medarbejderne er på arbejde. Denne model imødekommer dette ved at fritidslederne får et mindre ledelsesspænd og derved kan levere mere ledelse tæt på. Modellen imødekommer dog ikke ønsket om daglig ledelse på alle matrikler, da de fleste fritidsledere ledelsesmæssigt vil dække flere matrikler. Der vil i denne model ikke være en stedfortræder for fritidslederen, da afdelingslederfunktionen nedlægges. En måde at imødegå dette er, at det i job- og kravprofilen for fritidslederne skal være med fokus på nærværende ledelse samt færre opgaver som ligger uden for den daglige pædagogiske praksis.

	byrådet, klubskolen, mellemrummet mm. (selvfølgelig i det omfang et kraftigt beskåret UngiAarhus stadig kan dette). Der er en opmærksomhed på, at der i skoledistrikter med udsatte boligområder er et behov for en yderligere understøttelse af ungdomsskolens aktiviteter.	
Span of control	Span of control for FU-ledere vil være inden for det anbefalede.	
Gennemsigthed omkring roller og kompetencer		
En ledelse der kan agere fleksibelt og hurtigt	En samlet ledelse på tre personer vil styrke det strategiske og tværgående blik på tværs af klubber og ungdomsskole.	Der er fortsat ledere på alle niveauer som er hierarkisk ligestillet. Dette kan give synergi imellem områderne, men der skal være opmærksomhed på, at det også kan gøre beslutningsprocesserne vanskelige ved uenighed. Her vil det være nødvendigt at inddrage FU-ledernes chef.
Gennemsigthed på tværs af distrikter	En samlet ungdomsskole vil øge gennemsigtheden og give et styrket og mere ensartet tilbud på tværs af byen. <u>Tydelighed i ledelseshierarkier - og dermed gennemsigthed i organisationen:</u> - Erfaringen med ansættelser, hvor der såvel er pædagogiske opgaver som ledelsesmæssige opgaver i samme stilling viser, at det er vanskeligt for UngiAarhus' omverden at forstå og navigere i, hvem der har ledelseskompetencen. Med fuldtidsledelse sikres en tydelighed til gavn såvel internt som eksternt. <u>Klarhed i forbindelse med roller – og dermed gennemsigthed i organisationen:</u> - Med fuldtidsledelse opstår der ikke tvivl om ledelsesbeføjelsen - hverken hos lederen selv, hos lederkolleger, medarbejdere,	Når ungdomsskolen organiseres i egen UiAA-søjle skal der være en opmærksomhed på at bevare den synergi og det mulighedsrum der i dag er ved at have klubber og ungdomsskole sammen.

	samarbejdspartnere, forældre eller i den øvrige omverden • Et væsentligt argument for fuldtidsledelse er, at der internt i organisationen etableres langt højere grad af tydelighed i forhold til roller som modpol til utydeligheden i opgaver og rolle, der naturligt opstår, når én person er såvel kollega som leder. • Med fuldtidsledelse opstår der ikke interessekonflikter eller hensynskonflikter fx i forbindelse med håndtering af personalesager – man er hele tiden leder og ikke delvist kollega • Med færre personer omkring ledelse vil der være færre beslutningstagere og udførere. Det vil i sig selv sikre en højere grad af gennemsigtighed.	
Tydelighed i ledelseshierarkier	Der vil blive øget tydelighed omkring kompetencer og roller derved, at de lokale afdelinger ledes af fuldtidsledere og afdelingslederfunktionen nedlægges. Det giver større klarhed i roller og kompetencer, når personaleledelsen varetages af en fuldtidsleder frem for en medarbejder, der har ledelsestimer, og samtidig er medarbejder og kollega til de øvrige medarbejdere lokalt. Ydermere vurderes det, at kvaliteten af ledelsen ved fuldtidsledelse vil være højere, mere specialiseret og professionel.	Der vil ikke altid være en leder fysisk til stede, når der opstår situationer i hverdagen, som kræver en umiddelbar ledelsesbeslutning. Der vil heller ikke, som i dag, være en stedfortræder.
Bestyrelsessamarbejdet	En samlet bestyrelse vil sikre det tværgående blik og sammenhængskraften på tværs.	Én bestyrelse vil styrke det tværgående blik, men der er en risiko for at der vil være mindre fokus på lokale forhold. Denne opgave vil skulle varetages af brugerrådene.

Nuværende struktur for klubber og legepladser. Gule pile markerer enheder, der i ny struktur lægges under samme pædagogiske leder.

Bilag 1: Nuværende ledelsesstruktur for klubber og legepladser i UngiAarhus

I det følgende er for hvert distrikt beskrevet den nuværende ledelsesstruktur for klubber og legepladser for hvert af de fem distrikter for UngiAarhus. Med gule pile er angivet de enheder, der i en ny struktur lægges under samme pædagogiske leder.

I den nuværende struktur er der 20 fritidscenterledere og 53 afdelingsledere (medarbejdere med gennemsnitligt 8 timers ugentlig ledelse). I den foreslåede nye struktur erstattes fritidscenterledere og afdelingsledere af 46 pædagogiske ledere. I forhold til den nuværende organisering indebærer det, at følgende tilbud, der i dag har egen afdelingsleder, lægges ind under samme pædagogiske leder:

- 1) Klubben Lystrup og Den pædagogisk ledede legeplads Søndergaard
- 2) Klubben Skæring og Den pædagogisk ledede legeplads Lykkegården
- 3) Tilst fritidsklub, Tilst ungemiljø og Den pædagogisk ledede legeplads Tilst (fritidsklubben og legepladsen deler i forvejen afdelingsleder i dag)
- 4) Klubben Sabro, Den pædagogisk ledede legeplads Byggeren og Sabro Ungemiljø (de to første deler i forvejen afdelingsleder i dag)
- 5) Frederiksbjergklubben, Skansen Hus og Have og Skolemarken Dyr og Udeliv (de to sidste deler i forvejen afdelingsleder i dag)
- 6) Klubben Musvågevej og Klubberne Peter Fabers Vej (begge tilhørende Møllevangskolens distrikt)
- 7) Den pædagogisk ledede legeplads Stedet på Øen lægges sammen med Midtbyklubben og Børnenes Jord (som har samme afdelingsleder i dag)

Dette er markeret med gule pile i oversigterne på de kommende sider.

Af oversigten kan ses afdelinger og span of control, idet årsværk og antal "hoveder" er angivet på oversigten.

Data i oversigten er trukket i august 2022, hvorfor der kan være sket mindre ændringer i tallene.

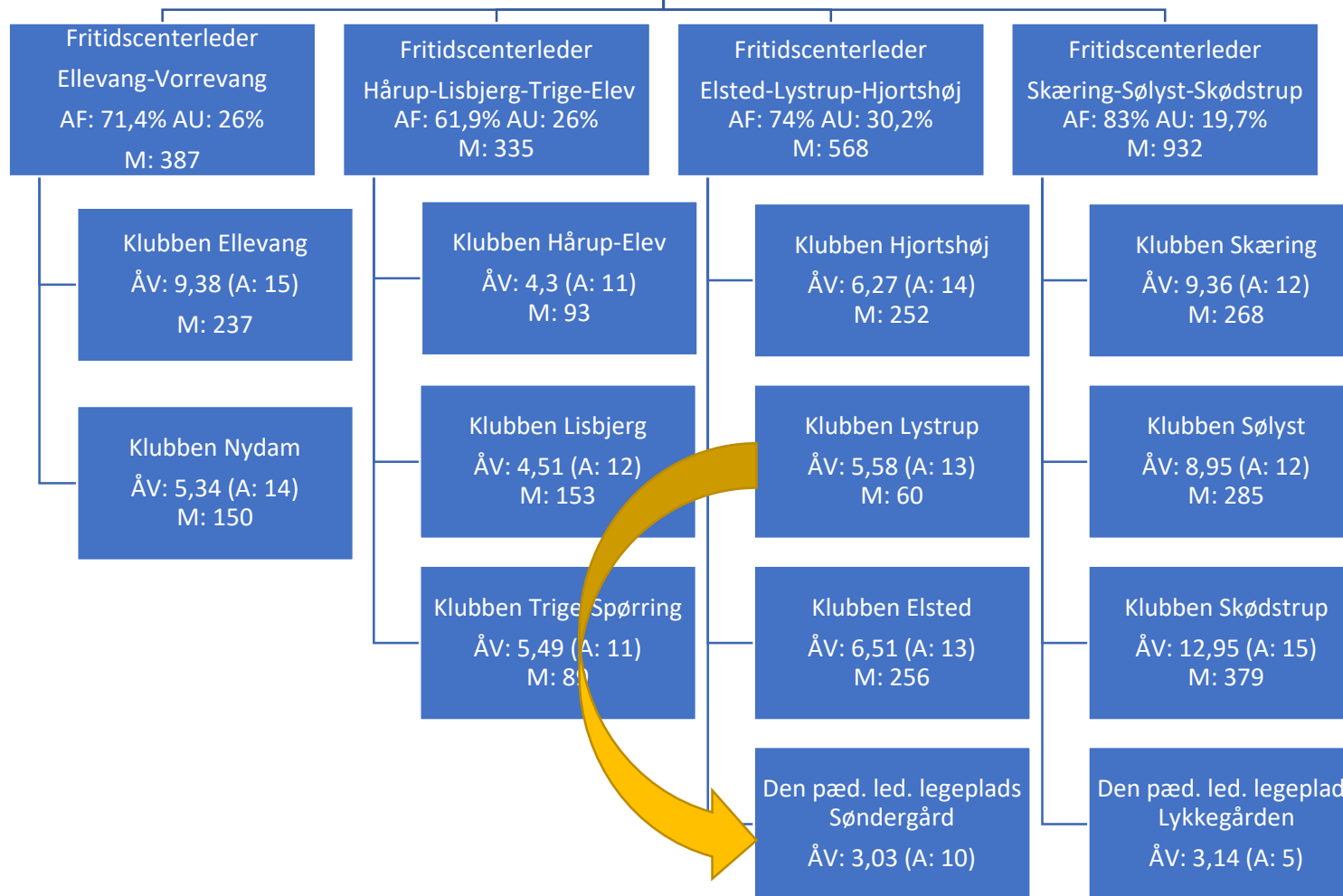
Nuværende struktur for klubber og legepladser. Gule pile markerer enheder, der i ny struktur lægges under samme pædagogiske leder.

NORD

KLUBBER OG LEGEPLADSER

FU-leder

Vice FU-leder



De gule pile indikerer fælles pædagogiske leder i ny struktur

ÅV = Antal årsværk

A = Antal ansatte

AF/AU: Andel af børn, der bor i distriktet, og er indskrevet på en kommunal skole, der er tilmeldt fritids- (AF) eller ungdomsklub (AU)

M = Antal medlemmer

Hver kasse angiver en afdeling med egen afdelingsleder.

Afdelingslederen er inklusiv i antal medarbejdere (tæller med ét sted).

Hver klub rummer både en fritidsklub (FK) og ungdomsklub (UK).

Nuværende struktur for klubber og legepladser. Gule pile markerer enheder, der i ny struktur lægges under samme pædagogiske leder.

SYD

KLUBBER OG LEGEPLADSER

ÅV = Antal årsværk

A = Antal ansatte

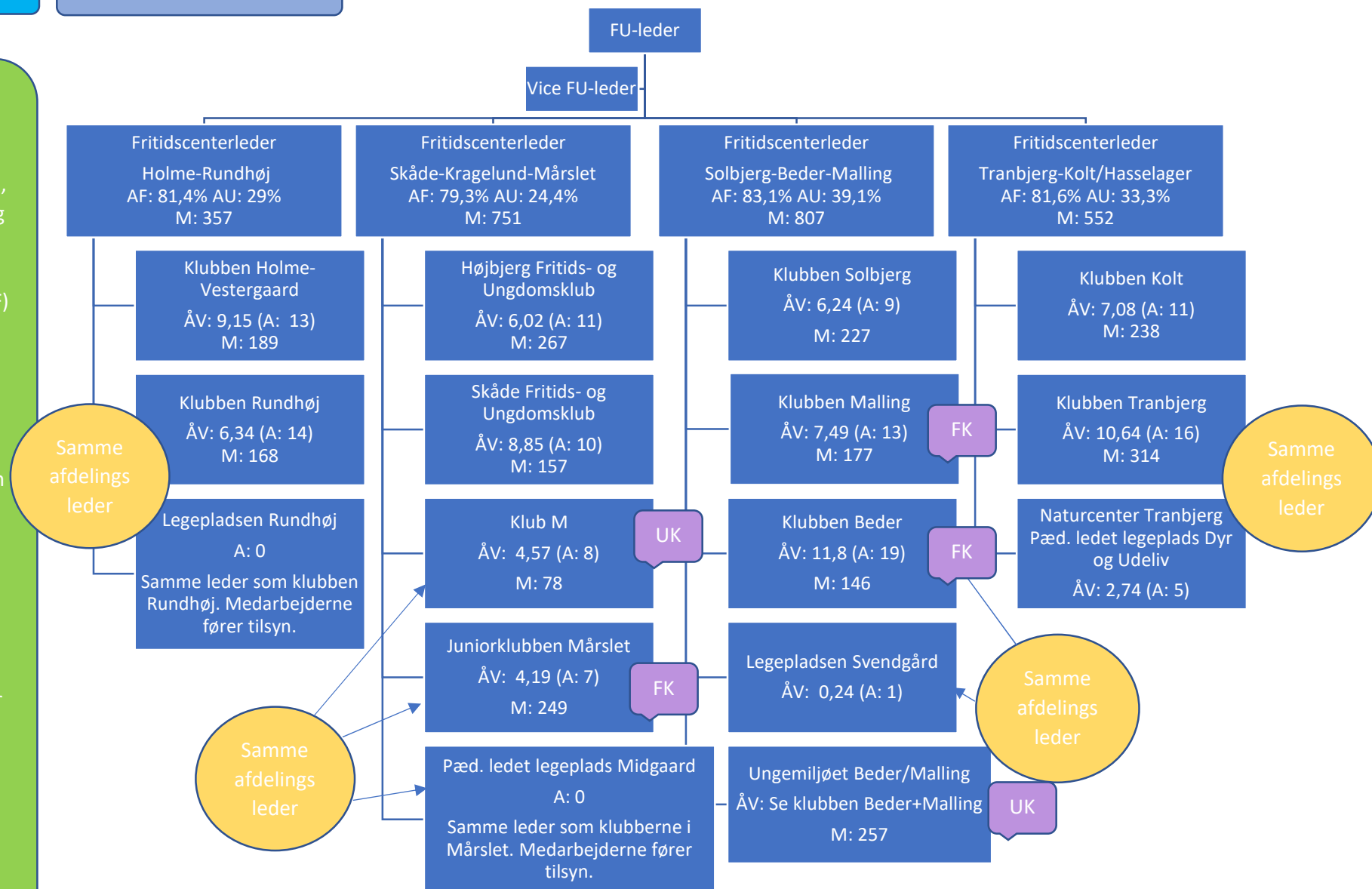
AF/AU: Andel af børn, der bor i distriktet, og er indskrevet på en kommunal skole, der er tilmeldt fritids- (AF) eller ungdomsklub (AU)

M = Antal medlemmer

Hver kasse angiver en afdeling med egen afdelingsleder. Undtagelser angives med gul cirkel.

Afdelingslederen er inkl. i antal medarbejdere (tæller med ét sted).

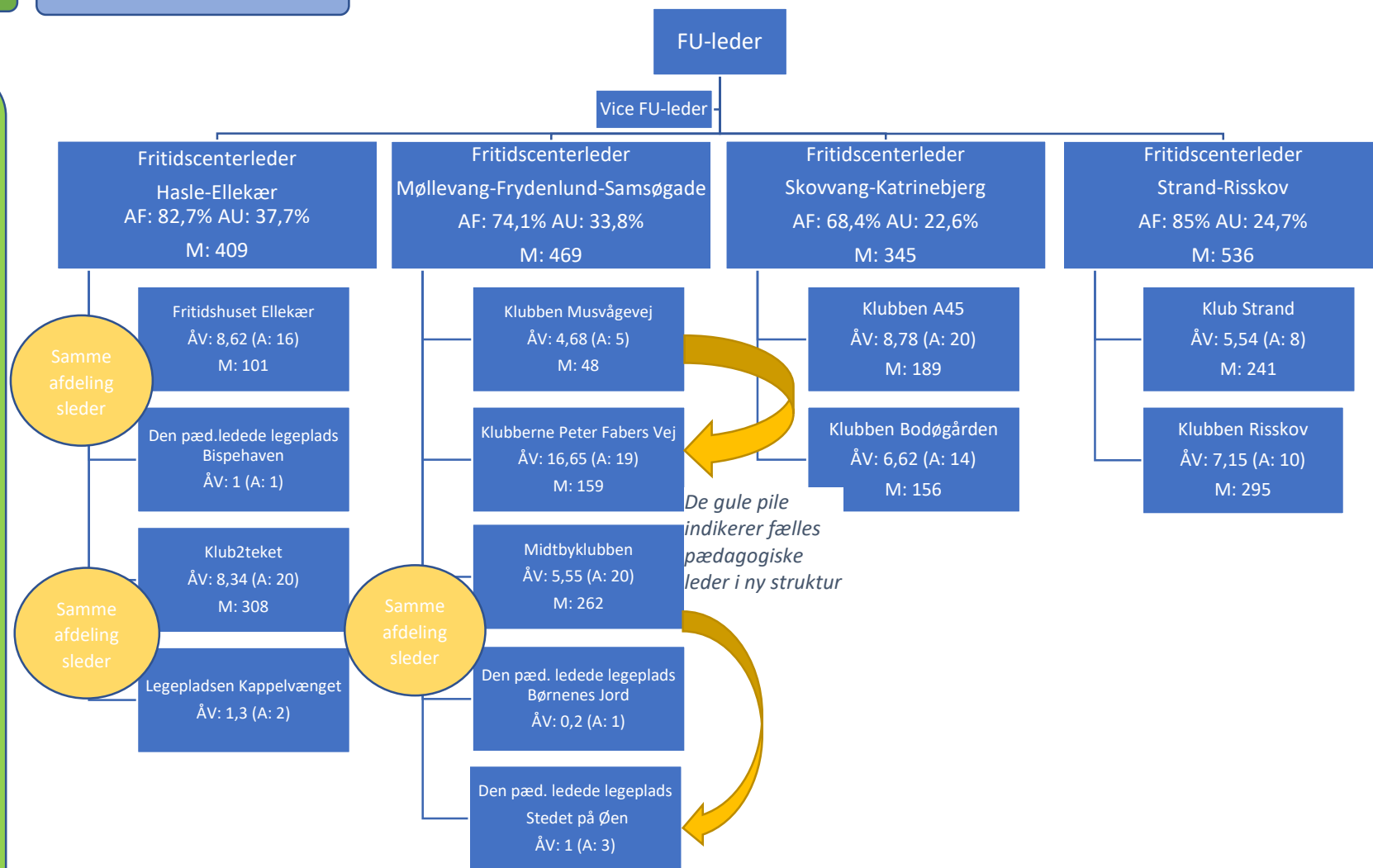
Hver klub rummer både en fritidsklub (FK) og ungdomsklub (UK). Undtagelser angives med "UK" og "FK".



Nuværende struktur for klubber og legepladser. Gule pile markerer enheder, der i ny struktur lægges under samme pædagogiske leder.

ØST

KLUBBER OG LEGEPLADSER



ÅV = Antal årsværk

A = Antal ansatte

AF/AU: Andel af børn, der bor i distriktet, og er indskrevet på en kommunal skole, der er tilmeldt fritids- (AF) eller ungdomsklub (AU)

M = Antal medlemmer

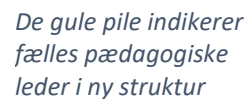
Hver kasse angiver en afdeling med egen afdelingsleder (undtagelser angives med gul cirkel).

Afdelingslederen er inkl. i antal medarbejdere (tæller med ét sted).

Hver klub rummer både en fritidsklub (FK) og ungdomsklub (UK).

SYDVEST

KLUBBER OG LEGEPLADSER



Nuværende struktur for klubber og legepladser. Gule pile markerer enheder, der i ny struktur lægges under samme pædagogiske leder.

VEST

KLUBBER OG LEGEPLADSER

FU-leder

Vice FU-leder

ÅV = Antal årsværk

A = Antal ansatte

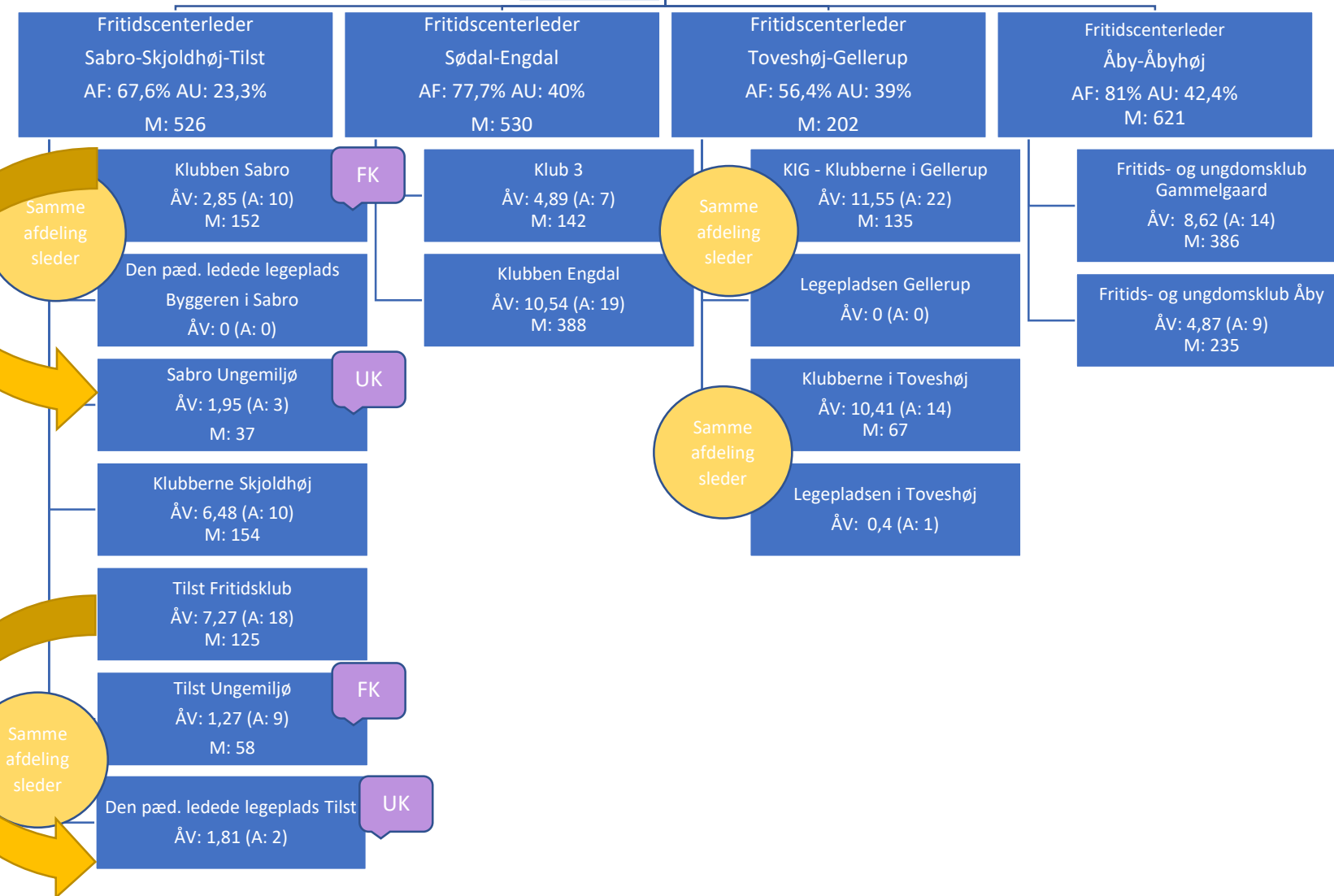
AF/AU: Andel af børn, der bor i distriktet, og er indskrevet på en kommunal skole, der er tilmeldt fritids- (AF) eller ungdomsklub (AU)

M = Antal medlemmer

Hver kasse angiver en afdeling med egen afdelingsleder (undtagelser angives med gul cirkel).

Afdelingslederen er inkl. i antal medarbejdere (tæller med ét stedl.).

Hver klub rummer både en fritidsklub (FK) og ungdomsklub (UK).



De gule pile indikerer fælles pædagogiske leder i ny struktur