**Inspiration til formulering af høringssvar.**

**Høring om forslag til ny struktur og indhold i kommunal 10. klasse**

Nedenstående skema kan bruges som afsæt for jeres høringssvar. Skemaet kan bruges som hjælp til jeres drøftelse af høringsmaterialet og i formuleringen af jeres høringssvar. Spørgsmålene er vejledende og blot til inspiration. Når I skriver jeres høringssvar, kan I vælge at skrive ind i skemaet, hvis det giver mening for jer. Indhold og form på jeres høringssvar er selvfølgelig helt frivilligt, og skemaet skal forstås som inspiration og hjælp til dem, der ønsker det.

Høringssvar skal indsendes her: (link ind her)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forslag** | **Uddybning af forslag** | **Høringssvar** |
| *Overordnede bemærkninger* | Generel vurdering af forslaget | *Generelle bemærkninger:* |
| *Målgruppe og formål* | Målgruppen for kommunal 10. klasse er unge som har behov for yderligere faglig kvalifi­cering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennem­føre en ungdoms­uddannelse.  Vi skal være ambitiøse på alle unges vegne. Kommunal 10. klasse skal derfor være et inklu­derende tilbud, der tilgodeser de unges forskellighed og bruger mangfoldigheden aktivt i det pædagogiske arbejde.  Kommunal 10. klasse skal være et attraktivt tilbud, der styrker unges faglige, praksis­fag­lige, personlige og sociale forudsætninger for ungdomsuddannelse med fokus på at un­derstøtte den unges livsmestring og motivation. Dette mhp. at flere unge bliver uddannel­ses­­parate, at sænke fraværet og styrke den faglige progression for unge i kommu­nal 10. klasse.  (Forslag 1, 2 og 3). | *Bemærkninger til målgruppe:* |
| *Pædagogisk og faglig profil* | *Livsmestring, motivation og faglig progression.* Kommunal 10. klasse skal have en pæda­go­gisk profil, der understøtter unge i at opnå livsmestring og moti­va­tion integreret i tilbud­dets stærke faglighed med fokus på faglig progression for alle unge.  *Balance imellem det fælles og elementer målrettet for­skellige unge*. Der skal være en ba­lance imellem fælles elementer, der går på tværs af de unges for­skelligheder i det store fællesskab, og elementer der er målrettet de unges forskellige behov, forudsætninger og interesser i små fællesskaber.  *Systematisk, individuel understøttelse af særligt udsatte.* Som led i den pæda­go­giske ind­sats laves en systematisk understøttelse målrettet individuelle un­ge, der er særligt udsat­te, så de får den yderligere støtte, der skal til for at lyk­kes i kommunal 10. klasse.  *Varieret, praktisk og anvendelsesorienteret undervisning.* Undervisningen skal tilrettelæg­ges og udføres på en måde, der understøtter de unges oplevelse af noget nyt, varieret og fremad­rettet. Dette skal afspejle sig i en faglig profil med varieret undervisning, hvor prak­tiske elementer og konkret anvendelse af viden og færdigheder er løbende integreret i fagligheden og undervisningen.  *Tydelig kobling til ungdomsuddannelse og beskæftigelse.* Det skal være tyde­ligt for de un­ge, at undervisningen peger frem mod ungdomsuddannelse og beskæftigelse ved, at de unge erfarer konkrete koblinger imellem den daglige undervisning i 10. klasse og ung­doms­uddan­nelser, omverden og erhvervslivet.  (Forslag 4) | *Bemærkninger til pædagogisk og faglig profil:* |
| *Kombination af folkeskolelov og ungdomsskolelov* | Kommunal 10. klasse kan både drives i henhold til folkeskoleloven og ung­doms­skoleloven med mulighed for at UngiAarhus kan drive dele af det kommu­nale 10. klassetilbud.  (For­slag 5) | *Bemærkninger til lovgrundlag:* |
| *Organisering og ledelse* | Kommunal 10. klasse organiseres som et selvstændigt bydækkende tilbud med egen le­der, der indgår i ledelseslinjen i Børn og Unge. ESAA10 bibeholdes på Rundhøjskolen med nuvæ­rende ledelse for den specifikke målgruppe af unge elitesportsudøvere.  (Forslag 6) | *Bemærkninger til organisering og ledelse:* |
| *EUD10 i den nye struktur for kom­munal 10. klasse* | EUD10 varetages af erhvervsuddannelserne og refererer fremadrettet til den nye leder af kom­munal 10. klasse, så kommunal 10. klasse bliver et samlet og centralt koordineret til­bud med tværgående samarbejde og fælles pædago­giske pejlemærker for de forskellige dele af kom­munal 10. klasse (forslag 7). | *Bemærkninger til EUD10 i den nye struktur for kommunal 10. klasse:* |
| *Ny placering af kommunal 10. klasse* | *Attraktivt ungemiljø og indledning til ungdomsuddannelse.*Kommu­nal 10. klasse skal ha­ve en ny placering, der kan danne ramme om et attraktivt ungemiljø og vise, at 10. klasse er indled­ningen til ungdomsuddannelse.  *Mulighed for fleksibilitet i forhold til kapacitet*. Den nye placering skal have en kapacitets­mæs­sig fleksibilitet, så tilbuddets omfang løbende kan tilpasses i forhold til udviklingen i un­ges søg­ning af kommunal 10. klasse.  *Kommunal 10. klasse flyttes fra de nuværende værtskoler:* Tran­bjergskolen, Vestergårds­skolen og Rundhøjskolen (undtagen ESAA10).  (Forslag 8) | *Bemærkninger til ny placering af kommunal 10. klasse:* |
| *Struktureret sam­ar­bej­de om syste­ma­tisk individuel un­der­­­støt­telse af ud­sa­tte unge* | Det strukturerede samarbejde om systematisk individuel understøttelse af udsatte unge ind­arbejdes i organiseringen af kommunal 10. klasse i form af stærke samarbejdsaftaler, frem­skudte indsatser og en videreudvikling af det systematiske samarbejde internt, ek­sternt og tværmagistratsligt (forslag 9). | *Bemærkninger til struktureret samarbejde om systematisk understøttelse:* |
| *Øvrige bemærk­ninger* |  | *Eventuelle andre bemærkninger:* |